



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Claudio Sánchez Albornoz

Código del centro

2004033

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

08/07/2025

Versión

08-07-2025 12:05:19

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 3/12/2024, 11:00:04 a.m.	03-12-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	EVALUACIÓN INTERNA 23/24	11-11-2024	EI
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	11-06-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Organizar y planificar mediante un calendario digital anual.
 - ✓ Impulsar a nivel general la competencia digital a través de EducamosCLM, Teams, Outlook y el entorno colaborativo del profesorado.
 - ✓ Usar la Plataforma EducamosCLM como vía de comunicación entre centro/ familias.
 - ✓ Impulsar la competencia digital del alumnado: informatización y filtrado de datos, comunicación y colaboración digital, creación de contenido digital, ciberseguridad y resolución de problemas digitales.
 - ✓ Adquirir colecciones de libros para la biblioteca de centro y aula.
 - ✓ Basarnos, en la medida que se pueda, en el Diseño Universal de Aprendizaje.

- ✓ Favorecer el proceso lectoescritor y el desarrollo del pensamiento lógico matemático, así como habilidades manipulativas de carácter fino y psicomotor.
- ✓ Aumentar el porcentaje de docentes que integran herramientas digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje y gestión educativa, mediante la participación en acciones formativas específicas sobre competencia digital, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral del alumnado.
- ✓ Aumentar la participación del profesorado en actividades de formación alineadas con las necesidades e intereses del centro, con el objetivo de lograr una mayor aplicación práctica en el aula y una mejora efectiva de la práctica docente.
- ✓ Continuar con el proyecto de biblioteca escolar integrado en el Plan de Lectura de Centro. Desarrollo de las actividades que se incluyen en el PLC.
- ✓ Continuar con el proyecto Al cole con música.
- ✓ Desarrollar actividades para mejorar la competencia digital del alumnado, referidas al pensamiento computacional, los lenguajes de programación y la robótica, y la creación de material a través de los medios de comunicación.
- ✓ Procurar un clima laboral tranquilo, relajado, democrático y participativo, practicado y difundido por la totalidad de la comunidad educativa que contribuya al desarrollo de una convivencia escolar sana, armónica y pacífica.
- ✓ Procurar un clima laboral entre el profesorado que sea tranquilo, respetuoso, colaborativo y cohesionado, en el que prime la comunicación abierta, la empatía y el respeto mutuo, como base para una convivencia profesional sana que favorezca el bienestar individual y colectivo, así como la eficacia del trabajo educativo en equipo.
- ✓ Garantizar al menos una reunión de coordinación del equipo docente junto al EOA por trimestre, excluyendo las reuniones de evaluación, con el fin de mejorar la coherencia pedagógica y el seguimiento del alumnado.
- ✓ Establecer una reunión de coordinación mensual para el Equipo de Orientación Educativa y Apoyo (EOA) dentro del horario escolar, con el fin de optimizar la planificación, seguimiento y apoyo al centro educativo.
- ✓ Fomentar la implicación de las familias y el alumnado en las actividades del Plan Lector del centro, promoviendo el hábito lector y la participación comunitaria.
- ✓ Reforzar la difusión y comprensión de los documentos institucionales (Proyecto Educativo, Plan de Mejora, PGA, NOFC, informe de evaluación interna, entre otros) para aumentar la implicación y el compromiso de toda la comunidad educativa.
- ✓ Estudiar el nuevo decreto sobre bilingüismo junto con los resultados de la evaluación interna y el impacto educativo del Proyecto Bilingüe en el alumnado, con el fin de valorar su idoneidad en el contexto actual del centro.

- ✓ Detectar y planificar mejoras en las infraestructuras y equipamientos del centro, priorizando aquellos espacios que presentan deficiencias o necesidades más urgentes.
- ✓ Potenciar la colaboración con los servicios sanitarios, sociales y culturales del entorno, integrando su participación en la vida del centro para enriquecer la formación del alumnado y fortalecer los vínculos con la comunidad.
- ✓ Fomentar la colaboración con otros centros educativos mediante proyectos y actividades conjuntas, especialmente en momentos clave de transición entre etapas educativas.
- ✓ Asegurar la integración del Plan de Mejora en la práctica educativa diaria del centro, garantizando su comprensión y seguimiento por parte de toda la comunidad educativa.
- ✓ Colaborar activamente con el AMPA, el Ayuntamiento y otras asociaciones locales para mejorar la calidad, organización y aprovechamiento de las actividades extraescolares, aula matinal y actuaciones derivadas del Plan Corresponsables.
- ✓ Retomar y potenciar el proyecto de patios dinámicos e inclusivos, fomentando una mayor participación y compromiso del Claustro y del Equipo de Orientación y Apoyo (EOA) en su desarrollo y consolidación.
- ✓ Generalizar en Educación Primaria la realización de asambleas similares a las que se llevan a cabo en Infantil, para facilitar un espacio y tiempo regular de diálogo, participación y resolución de conflictos dentro de los grupos.
- ✓ Incrementar la implicación de las familias en la vida escolar tanto en Educación Infantil como en Primaria, facilitando su colaboración activa en actividades de aula que enriquezcan el proceso de aprendizaje y fomenten la relación escuela-familia.
- ✓ Dar continuidad al proyecto de Agenda 2030 escolar durante el próximo curso, consolidando su integración en la dinámica educativa del centro y reforzando la implicación activa del alumnado en la gestión sostenible del centro.
- ✓ Optimizar la gestión del huerto escolar mediante la diversificación de cultivos y la mejora de las condiciones de cultivo, promoviendo la biodiversidad y el aprendizaje sobre ciclos agrícolas y medioambiente.
- ✓ Revisar y actualizar el Plan Digital de Centro para establecer unos mínimos digitales por nivel educativo que garanticen una competencia digital sólida al finalizar la Educación Primaria.
- ✓ Mejorar la planificación y desarrollo de las actividades complementarias del centro, atendiendo al bienestar, seguridad y aprovechamiento pedagógico del alumnado.
- ✓ Mejorar las infraestructuras del centro para garantizar espacios seguros, confortables y funcionales que respondan a las necesidades del alumnado y del personal docente.
- ✓ Adaptar la organización horaria del centro respetando, en la medida de lo posible, la

metodología propia de Educación Infantil, especialmente en lo referente al tiempo destinado a la Asamblea.

- ✓ Optimizar la planificación y organización de las actividades complementarias relacionadas con efemérides, garantizando su adecuación pedagógica y su viabilidad en el centro.
- ✓ Mejorar la coordinación interna del profesorado y la organización del centro mediante una mayor visibilidad y accesibilidad de los horarios y de la gestión de permisos.
- ✓ Optimizar la intervención del aula de Audición y Lenguaje (AL) para dar respuesta a un mayor número de alumnos y mejorar la atención individualizada.
- ✓ Favorecer la participación activa de las familias del alumnado ACNEAE en el diseño y seguimiento de las medidas de inclusión educativa.
- ✓ Favorecer una organización más inclusiva y eficiente de los apoyos ordinarios a través de la coordinación entre Jefatura de Estudios y el EOA.
- ✓ Mejorar el conocimiento y la aplicación coherente de la normativa interna sobre la justificación de faltas de asistencia del alumnado por parte del profesorado.
- ✓ Garantizar el conocimiento y la aplicación efectiva del protocolo de acogida al alumnado de nueva incorporación y sus familias, tal como está recogido en las NOFC, por parte de todo el Claustro.
- ✓ Incorporar normas específicas para el uso del modelo BYOD (Bring Your Own Device) en las NOFC del centro, dirigidas especialmente al alumnado de primer ciclo de Primaria.
- ✓ Seguir promoviendo hábitos de vida saludable en el alumnado, integrando actividades físicas y alimentarias alineadas con los ODS, aunque el centro no continúe adscrito formalmente al Proyecto Escolar Saludable.
- ✓ Fomentar el cuidado, la mejora estética y el sentido de pertenencia al centro mediante intervenciones artísticas en los espacios exteriores, dentro del marco del Proyecto Agenda 2030 Escolar.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Organizar y planificar mediante un calendario digital anual.

- Propuesta de mejora: Crear y mantener un calendario institucional en Outlook que incluya todas las actividades relevantes del colegio (reuniones, coordinaciones, eventos, actividades complementarias, fechas importantes, evaluaciones, etc.). Este calendario será accesible para todo el personal docente y administrativo, con el fin de mejorar la planificación, comunicación y coordinación.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Impulsar a nivel general la competencia digital a través de EducamosCLM, Teams, Outlook y el entorno colaborativo del profesorado.

- Propuesta de mejora: Impulsar la formación del profesorado en el uso de herramientas digitales, especialmente en la creación y gestión de aulas virtuales, así como en el aprovechamiento de los recursos disponibles en el entorno EducamosCLM y Office 365, con el fin de fortalecer el trabajo colaborativo y la competencia digital docente.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Usar la Plataforma EducamosCLM como vía de comunicación entre centro/ familias.

- Propuesta de mejora: Implementar acciones informativas y formativas dirigidas a las familias para dar a conocer el uso y ventajas de EducamosCLM como canal de comunicación oficial. Establecer pautas internas para un uso regular y coordinado por parte del profesorado y el equipo directivo, con el fin de consolidar esta vía como medio principal de contacto con las familias.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Impulsar la competencia digital del alumnado: informatización y filtrado de datos, comunicación y colaboración digital, creación de contenido digital, ciberseguridad y resolución de problemas digitales.

- Propuesta de mejora: Organizar talleres específicos sobre ciberseguridad adaptados al nivel del alumnado, así como sesiones informativas para las familias. Como recurso complementario, se recomienda difundir materiales del Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE), incluyendo enlaces sobre aplicaciones de control parental y pautas de navegación segura, con el fin de promover un entorno digital seguro y responsable dentro y fuera del aula.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Adquirir colecciones de libros para la biblioteca de centro y aula.

- Propuesta de mejora: Continuar con la búsqueda y adquisición progresiva de colecciones adaptadas a las distintas etapas educativas, dando prioridad a la compra de lotes completos de cuentos infantiles para facilitar la lectura simultánea en las aulas, especialmente para el alumnado de 1er ciclo de Educación Primaria.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Basarnos, en la medida que se pueda, en el Diseño Universal de Aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Profundizar en el conocimiento y la aplicación del DUA como marco de referencia para atender de forma más estructurada la diversidad del alumnado. Para ello, se sugiere promover formación específica para el profesorado e incorporar gradualmente principios del DUA en las programaciones didácticas, especialmente en la presentación de la información, la expresión del aprendizaje y la implicación del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Favorecer el proceso lectoescritor y el desarrollo del pensamiento lógico matemático, así como habilidades manipulativas de carácter fino y psicomotor.

- Propuesta de mejora: ampliar progresivamente la adquisición de materiales didácticos que aborden tanto la lectoescritura como el pensamiento lógico-matemático en diferentes niveles. Valorar las necesidades por ciclo y fomentar el uso de materiales manipulativos y creativos que favorezcan el aprendizaje activo y el desarrollo psicomotor fino del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Aumentar el porcentaje de docentes que integran herramientas digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje y gestión educativa, mediante la participación en acciones formativas específicas sobre competencia digital, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral del alumnado.

- Propuesta de mejora: Completar el Seminario Código Escuela 4.0. Edición I con la realización de la Edición II del seminario durante el próximo curso para asegurar la consolidación de estas competencias digitales en el profesorado.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Planes y programas

Aumentar la participación del profesorado en actividades de formación alineadas con las necesidades e intereses del centro, con el objetivo de lograr una mayor aplicación práctica en el aula y una mejora efectiva de la práctica docente.

- Propuesta de mejora: Incorporar como línea formativa prioritaria para el próximo curso las temáticas de inclusión, igualdad y convivencia, orientando las actividades formativas

del profesorado hacia el fortalecimiento del clima escolar y el desarrollo integral del alumnado, en coherencia con los objetivos estratégicos del centro.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Continuar con el proyecto de biblioteca escolar integrado en el Plan de Lectura de Centro. Desarrollo de las actividades que se incluyen en el PLC.

- **Propuesta de mejora:** Reorganizar el sistema de préstamo de libros en la biblioteca escolar, retomando el modelo anterior en el que dos o tres personas gestionaban el servicio, con el fin de mejorar la organización, el control y la eficacia del préstamo, y optimizar así el uso educativo de la biblioteca.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Continuar con el proyecto Al cole con música.

- **Propuesta de mejora:** Realizar monográficos semanales por género musical estableciendo un calendario en el que cada semana esté dedicada exclusivamente a un único género musical elaborando pequeñas fichas informativas visuales y auditivas para poder utilizar en el aula y/o en casa haciendo partícipe del proyecto a toda la comunidad educativa. Revisar y ampliar el sistema de sonido para mejorar la calidad y la cobertura en patios y zonas exteriores.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Desarrollar actividades para mejorar la competencia digital del alumnado, referidas al pensamiento computacional, los lenguajes de programación y la robótica, y la creación de material a través de los medios de comunicación.

- **Propuesta de mejora:** Establecer una estructura fija y organizada para la enseñanza de la competencia digital y el enfoque STEAM en Educación Primaria, asignando de forma estable los contenidos y experiencias a lo largo de los cursos, para garantizar una formación equitativa y coherente del alumnado.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Procurar un clima laboral tranquilo, relajado, democrático y participativo, practicado y difundido por la totalidad de la comunidad educativa que contribuya al desarrollo de una convivencia escolar sana, armónica y pacífica.

- **Propuesta de mejora:** Fomentar espacios de diálogo, colaboración y participación activa entre los miembros de la comunidad educativa, reforzando la comunicación, la gestión emocional y el trabajo en equipo para fortalecer el clima escolar y el sentimiento de pertenencia al centro.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Procurar un clima laboral entre el profesorado que sea tranquilo, respetuoso, colaborativo y

cohesionado, en el que prime la comunicación abierta, la empatía y el respeto mutuo, como base para una convivencia profesional sana que favorezca el bienestar individual y colectivo, así como la eficacia del trabajo educativo en equipo.

- Propuesta de mejora: Propuesta de mejora: Fomentar un clima de confianza y respeto dentro del claustro del profesorado mediante la creación de espacios específicos para el diálogo y la reflexión conjunta, donde se puedan abordar de forma constructiva los conflictos interpersonales existentes.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Garantizar al menos una reunión de coordinación del equipo docente junto al EOA por trimestre, excluyendo las reuniones de evaluación, con el fin de mejorar la coherencia pedagógica y el seguimiento del alumnado.

- Propuesta de mejora: Incluir en el calendario escolar la programación de al menos una reunión de coordinación del equipo docente por trimestre, diferenciada de las reuniones de evaluación. Estas reuniones deberán tener un acta, orden del día y objetivos específicos relacionados con la coordinación metodológica la detección y seguimiento de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y la revisión de la aplicación de medidas de atención a la diversidad y refuerzo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Establecer una reunión de coordinación mensual para el Equipo de Orientación Educativa y Apoyo (EOA) dentro del horario escolar, con el fin de optimizar la planificación, seguimiento y apoyo al centro educativo.

- Propuesta de mejora: Incluir en el horario oficial del EOA una reunión de coordinación mensual fija, con día y hora establecidos, destinada a la planificación y reparto de funciones, al análisis y seguimiento de casos, a la coordinación con los equipos docentes y a la actualización de recursos y estrategias de intervención.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Fomentar la implicación de las familias y el alumnado en las actividades del Plan Lector del centro, promoviendo el hábito lector y la participación comunitaria.

- Propuesta de mejora: Impulsar la participación activa de las familias mediante la organización de actividades conjuntas como encuentros con autor para Educación Infantil, la puesta en marcha de una biblioteca móvil en el patio para el alumnado de Primaria, y la creación de un club de lectura abierto a toda la comunidad educativa. Estas acciones se planificarán y difundirán adecuadamente para favorecer la implicación, el interés por la lectura y la continuidad de estas iniciativas.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Reforzar la difusión y comprensión de los documentos institucionales (Proyecto Educativo,

Plan de Mejora, PGA, NOFC, informe de evaluación interna, entre otros) para aumentar la implicación y el compromiso de toda la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Mantener una reunión inicial con las familias en cada clase, en la que todas las tutorías aborden un mismo punto clave relacionado con los documentos programáticos de centro insistiendo a través de los paneles interactivos de su ubicación en la web y el blog de centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Estudiar el nuevo decreto sobre bilingüismo junto con los resultados de la evaluación interna y el impacto educativo del Proyecto Bilingüe en el alumnado, con el fin de valorar su idoneidad en el contexto actual del centro.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo un análisis detallado del nuevo marco normativo en materia de bilingüismo, así como de los datos recogidos en la evaluación interna y del efecto que el programa tiene en el aprendizaje del alumnado. Esta revisión permitirá al Claustro y al Consejo Escolar valorar su adecuación al centro y tomar una decisión consensuada sobre su continuidad o modificación de cara a los próximos cursos.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Detectar y planificar mejoras en las infraestructuras y equipamientos del centro, priorizando aquellos espacios que presentan deficiencias o necesidades más urgentes.

- Propuesta de mejora: Realizar un diagnóstico participativo del estado actual de las infraestructuras y recursos materiales del centro, con especial atención a aquellos espacios que presentan carencias. A partir de este análisis, se elaborará un plan de prioridades para su mejora progresiva, en función de los recursos disponibles y las posibilidades de colaboración con la administración, el AMPA u otras entidades.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Potenciar la colaboración con los servicios sanitarios, sociales y culturales del entorno, integrando su participación en la vida del centro para enriquecer la formación del alumnado y fortalecer los vínculos con la comunidad.

- Propuesta de mejora: Establecer o reforzar convenios y canales de colaboración con entidades del entorno (centros de salud, servicios sociales, bibliotecas, asociaciones culturales, etc.) para incorporar su participación en actividades educativas, jornadas temáticas o proyectos escolares. Se priorizará la planificación conjunta de intervenciones que respondan a las necesidades educativas y sociales del alumnado, así como el aprovechamiento de recursos comunitarios como parte del aprendizaje.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Fomentar la colaboración con otros centros educativos mediante proyectos y actividades conjuntas, especialmente en momentos clave de transición entre etapas educativas.

- Propuesta de mejora: Diseñar y coordinar actividades compartidas con centros del entorno, como institutos de Educación Secundaria o escuelas infantiles, que faciliten el tránsito del alumnado entre etapas. Estas iniciativas podrán incluir visitas, proyectos interetapas, tutorías compartidas o encuentros temáticos que permitan al alumnado conocer su futuro entorno educativo y reducir la ansiedad asociada a los cambios. Además, se promoverá el intercambio de buenas prácticas entre equipos docentes.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Asegurar la integración del Plan de Mejora en la práctica educativa diaria del centro, garantizando su comprensión y seguimiento por parte de toda la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Difundir de forma clara y accesible los objetivos y líneas de actuación del Plan de Mejora a través de reuniones, materiales visuales y su publicación en la web y blog del centro. Además, se facilitará su seguimiento mediante revisiones periódicas en órganos colegiados y claustros, conectando las actuaciones del día a día con los compromisos establecidos en dicho plan.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Colaborar activamente con el AMPA, el Ayuntamiento y otras asociaciones locales para mejorar la calidad, organización y aprovechamiento de las actividades extraescolares, aula matinal y actuaciones derivadas del Plan Corresponsables.

- Propuesta de mejora: Mantener una coordinación estrecha con el AMPA, el Ayuntamiento y otras entidades al inicio del curso para planificar de forma conjunta todas las actividades extraescolares, el aula matinal y las actuaciones del Plan Corresponsables. Establecer una comunicación continua durante el curso para el seguimiento, evaluación y posibles ajustes de estas actividades, garantizando su adecuada implementación y adaptación a las necesidades del alumnado y las familias.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Retomar y potenciar el proyecto de patios dinámicos e inclusivos, fomentando una mayor participación y compromiso del Claustro y del Equipo de Orientación y Apoyo (EOA) en su desarrollo y consolidación.

- Propuesta de mejora: Constituir un equipo de trabajo formado por miembros del Claustro y el EOA que planifique, impulse y evalúe las actividades de los patios dinámicos e inclusivos. Además, organizar sesiones de formación y sensibilización para el profesorado sobre la importancia de estos patios, promoviendo la implicación activa de toda la comunidad educativa en su diseño y mantenimiento.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Generalizar en Educación Primaria la realización de asambleas similares a las que se llevan a cabo en Infantil, para facilitar un espacio y tiempo regular de diálogo, participación y resolución de conflictos dentro de los grupos.

- Propuesta de mejora: Establecer sesiones semanales o quincenales de asamblea en todos los cursos de Primaria, con pautas y materiales que orienten al profesorado sobre su desarrollo efectivo. Fomentar la participación activa del alumnado en la identificación y gestión de conflictos, promoviendo habilidades sociales, empatía y convivencia positiva.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Incrementar la implicación de las familias en la vida escolar tanto en Educación Infantil como en Primaria, facilitando su colaboración activa en actividades de aula que enriquezcan el proceso de aprendizaje y fomenten la relación escuela-familia.

- Propuesta de mejora: Promover la organización de actividades puntuales y participativas en las que las familias puedan aportar experiencias, conocimientos y apoyo, como talleres, charlas, proyectos colaborativos o sesiones de lectura compartida. Establecer un protocolo para facilitar la coordinación y asegurar una participación inclusiva y enriquecedora para el alumnado.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Dar continuidad al proyecto de Agenda 2030 escolar durante el próximo curso, consolidando su integración en la dinámica educativa del centro y reforzando la implicación activa del alumnado en la gestión sostenible del centro.

- Propuesta de mejora: Elaborar un nuevo Plan de Acción que recoja objetivos, actividades y responsables para los próximos cursos, basado en la evaluación del proyecto actual y las nuevas necesidades del centro. Involucrar a toda la comunidad educativa en su diseño y ejecución para asegurar su eficacia y compromiso. En particular, continuar fortaleciendo la implicación del alumnado en la Patrulla Verde mediante su integración activa con el Proyecto Agenda 2030 Escolar, dotándola de responsabilidades claras y estableciendo un seguimiento periódico para mejorar el cuidado y la limpieza de los patios y el uso correcto de las papeleras de reciclado, atendiendo a las deficiencias observadas en el último trimestre.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Optimizar la gestión del huerto escolar mediante la diversificación de cultivos y la mejora de las condiciones de cultivo, promoviendo la biodiversidad y el aprendizaje sobre ciclos agrícolas y medioambiente.

- Propuesta de mejora: Planificar una rotación de cultivos más variada que incluya plantas aromáticas, flores y hortalizas de temporada, fomentando la biodiversidad y el conocimiento del alumnado sobre los ciclos agrícolas y sus beneficios medioambientales. Además, evaluar y aplicar cambios en la ubicación, estructura o gestión de los cultivos para garantizar un desarrollo saludable de las plantas y evitar condiciones adversas que dificulten su crecimiento y producción.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Revisar y actualizar el Plan Digital de Centro para establecer unos mínimos digitales por nivel educativo que garanticen una competencia digital sólida al finalizar la Educación Primaria.

- Propuesta de mejora: Constituir una comisión digital integrada por profesorado y personal clave del centro que analice el plan digital actual, proponga mejoras y defina los estándares mínimos digitales para cada etapa. Esta comisión también diseñará un plan de formación continua para el profesorado que facilite la implementación efectiva del plan revisado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la planificación y desarrollo de las actividades complementarias del centro, atendiendo al bienestar, seguridad y aprovechamiento pedagógico del alumnado.

- Propuesta de mejora: Revisar la organización de las actividades complementarias (como la natación, la Miniolimpiada o la salida al Molino Alto) para adaptarlas mejor al contexto y necesidades del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejorar las infraestructuras del centro para garantizar espacios seguros, confortables y funcionales que respondan a las necesidades del alumnado y del personal docente.

- Propuesta de mejora: Planificar intervenciones prioritarias como la cobertura del acceso al pabellón de 4 y 5 años para su uso polivalente en distintas condiciones climáticas, la revisión y mejora del mobiliario y elementos constructivos (armarios, suelos, ventanas de aseos de infantil), la corrección de filtraciones y la habilitación del altillo del pabellón como espacio útil para el centro.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Adaptar la organización horaria del centro respetando, en la medida de lo posible, la metodología propia de Educación Infantil, especialmente en lo referente al tiempo destinado a la Asamblea.

- Propuesta de mejora: Revisar la distribución horaria del profesorado y de las sesiones en Infantil teniendo en cuenta la importancia de la Asamblea como espacio clave para el desarrollo emocional, comunicativo y social del alumnado, priorizando este momento en la primera hora de la jornada lectiva siempre que sea posible.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Optimizar la planificación y organización de las actividades complementarias relacionadas con efemérides, garantizando su adecuación pedagógica y su viabilidad en el centro.

- Propuesta de mejora: Constituir al inicio del curso comisiones responsables para cada efeméride o acontecimiento relevante, que se encarguen de seleccionar las actividades a

realizar, definir los niveles educativos implicados y coordinar su desarrollo. Estas comisiones valorarán la pertinencia de cada celebración para evitar una sobrecarga de actos a nivel de centro y asegurar una mejor planificación y coherencia educativa.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Mejorar la coordinación interna del profesorado y la organización del centro mediante una mayor visibilidad y accesibilidad de los horarios y de la gestión de permisos.

- Propuesta de mejora: Publicar en un espacio privado de Microsoft Teams los horarios semanales de cada profesional del centro para facilitar su localización ante cualquier necesidad. Asimismo, gestionar los días de asuntos propios (moscosos) a través de un calendario compartido en Teams, que permita consultar las peticiones realizadas y los días disponibles, garantizando la privacidad de esta información.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Optimizar la intervención del aula de Audición y Lenguaje (AL) para dar respuesta a un mayor número de alumnos y mejorar la atención individualizada.

- Propuesta de mejora: Fragmentar, en la medida de lo posible, las sesiones de la especialista de Audición y Lenguaje con alumnado de Educación Infantil, organizando dos sesiones de 20 minutos en lugar de una de 45. Esta adaptación permitirá atender de manera más específica a un mayor número de alumnos que requieren programas individualizados de intervención.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Favorecer la participación activa de las familias del alumnado ACNEAE en el diseño y seguimiento de las medidas de inclusión educativa.

- Propuesta de mejora: Impulsar reuniones específicas con las familias del alumnado ACNEAE durante el proceso de elaboración de los Planes de Trabajo Individualizados, con el fin de consensuar las medidas adoptadas, aclarar los criterios de evaluación y reforzar la colaboración escuela-familia en el desarrollo educativo del alumnado.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Favorecer una organización más inclusiva y eficiente de los apoyos ordinarios a través de la coordinación entre Jefatura de Estudios y el EOA.

- Propuesta de mejora: Planificar conjuntamente los horarios de apoyo entre Jefatura de Estudios y el EOA para promover, en la medida de lo posible, modelos de docencia compartida que permitan el desarrollo de metodologías inclusivas (grupos flexibles, desdobles, aprendizaje cooperativo, multinivel, etc.), favoreciendo una atención más global al alumnado dentro del aula.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Mejorar el conocimiento y la aplicación coherente de la normativa interna sobre la justificación de faltas de asistencia del alumnado por parte del profesorado.

- Propuesta de mejora: Mejorar el conocimiento y la aplicación coherente de la normativa interna sobre la justificación de faltas de asistencia del alumnado por parte del profesorado.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Garantizar el conocimiento y la aplicación efectiva del protocolo de acogida al alumnado de nueva incorporación y sus familias, tal como está recogido en las NOFC, por parte de todo el Claustro.

- Propuesta de mejora: Difundir el protocolo de acogida al alumnado de nueva incorporación y sus familias entre todo el claustro al inicio del curso, asegurando su conocimiento y correcta aplicación. Además, publicar el protocolo en Teams para que esté siempre accesible para consulta y referencia del profesorado durante todo el curso.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Incorporar normas específicas para el uso del modelo BYOD (Bring Your Own Device) en las NOFC del centro, dirigidas especialmente al alumnado de primer ciclo de Primaria.

- Propuesta de mejora: Elaborar un protocolo detallado para la implementación del modelo BYOD en primer ciclo de Primaria, que contemple condiciones, responsabilidades y límites en el uso de dispositivos personales en el aula. Este protocolo debe estar alineado y coordinado con el programa digital Carmenta para garantizar una progresión tecnológica coherente. Además, se incorporará a las NOFC del centro y se difundirá a familias, profesorado y alumnado para asegurar una correcta comprensión y aplicación.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Seguir promoviendo hábitos de vida saludable en el alumnado, integrando actividades físicas y alimentarias alineadas con los ODS, aunque el centro no continúe adscrito formalmente al Proyecto Escolar Saludable.

- Propuesta de mejora: A pesar de no solicitar la continuidad en el Proyecto Escolar Saludable a partir del próximo curso, se mantendrán acciones como la natación escolar, el huerto escolar, el programa de consumo de frutas y verduras, el Día de la Educación Física en la Calle, la San Silvestre escolar, la Miniolimpiada o los descansos activos, como muestra del compromiso del centro con la salud, el bienestar y la sostenibilidad. Se propone planificar estas actividades de forma coordinada entre ciclos y reforzar su difusión y vinculación con los ODS mediante materiales informativos dirigidos a alumnado y familias.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Fomentar el cuidado, la mejora estética y el sentido de pertenencia al centro mediante

intervenciones artísticas en los espacios exteriores, dentro del marco del Proyecto Agenda 2030 Escolar.

- Propuesta de mejora: Dar continuidad al Plan de Acción de Agenda 2030 sobre los espacios exteriores, promoviendo la creación de un mural anual en uno de los muros del patio durante el tercer trimestre. Esta acción será realizada por el alumnado de 6º de Primaria como actividad de despedida, permitiéndoles dejar una huella simbólica y artística en el colegio. Con ello se contribuye al embellecimiento del entorno escolar, la participación activa del alumnado y la consolidación de valores de identidad, memoria y sostenibilidad.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-06-2025	30-06-2025	12:00	Sala de Profesores	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-06-2025	30-06-2025	9:30	Sala de Profesores	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

